

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.
Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол №1 от 29.08.2023г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ №28-ОД от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 4, 2 год обучения

Автор-составитель:

Ненастина Л.Д.,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.
Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол №1 от 29.08.2023г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ №28-ОД от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 4, 2 год обучения

Автор-составитель:

Ненастина Л.Д.,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране родного языка» предназначена для учащихся 8 лет и состоит из курсов «Занимательный русский язык» и «Занимательное чтение»

Цель программы:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

помочь ребёнку стать полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; организовать читательское пространство, подбор материала для чтения; обогатить читательский опыт, сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 8 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа, 216 часов в год

Ожидаемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами.
- признаки согласных и гласных звуков.
- состав слова.

- признаки родственных слов
- виды пересказа
- правильно называть произведение и книгу;
- находить и называть фамилию автора и заголовков;
- определять тему чтения и жанр произведения;
- самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы), уметь ориентироваться в разделах (о детях, о животных, о природе).
- работать с доступными книгами – справочниками и словарями.

Обучающиеся должны уметь:

- различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- разбирать слова по составу.
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- писать НЕ с глаголами.
- работать со словарем. группировать и подбирать слова на определенные правила.
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- составлять рассказы по картинке
- пересказать текст

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	05.09	Введение Шутки для грамотных	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа	
2	07.09	Шутки для грамотных. Входной мониторинг	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование,	
3	12.09	Как обходились без письма?	3	учебное занятие		
4	14.09	Шутки для грамотных.	3	учебное занятие		
5	19.09	Древние письмена	3	учебное занятие		
6	21.09	«Преданья старины глубокой»	3	учебное занятие		
7	26.09	Как возникла наша письменность?	3	учебное занятие		

8	28.09	«Преданья старины глубокой»	3	учебное занятие	показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
9	03.10	Меня зовут Фонема	3	учебное занятие		
10	05.10	«Гуляй да присматривайся».	3	учебное занятие		
11	10.10	Меня зовут Фонема	3	учебное занятие		
12	12.10	«Гуляй да присматривайся».	3	учебное занятие		
13	17.10	Для всех ли фонем есть буквы?	3	учебное занятие		
14	19.10	«Наедине со сказкой».	3	учебное занятие		
15	24.10	Для всех ли фонем есть буквы?	3	учебное занятие		
16	26.10	«Наедине со сказкой».	3	учебное занятие		
17	31.10	Для всех ли фонем есть буквы?	3	учебное занятие		
18	02.11	«Наедине со сказкой».	3	учебное занятие		
19	07.11	«Ошибкоопасные» места.	3	учебное занятие		
20	09.11	«Сказки русских писателей».	3	учебное занятие		
21	14.11	«Ошибкоопасные» места.	3	учебное занятие		
22	16.11	«Сказки русских писателей».	3	учебное занятие		
23	21.11	Тайны фонемы.	3	учебное занятие		
24	23.11	«Сказки русских писателей».	3	учебное занятие		
25	28.11	Опасные согласные.	3	учебное занятие		
26	30.11	«Сказки русских писателей».	3	учебное занятие		
27	05.12	Опасные согласные.	3	учебное занятие		
28	07.12	«Сказки русских писателей».	3	учебное занятие		

29	12.12	Опасные согласные.	3	учебное занятие		
30	14.12	«Сказки русских писателей».	3	учебное занятие		
31	19.12	На сцене гласные.	3	учебное занятие		
32	21.12	Сказки зарубежных писателей	3	учебное занятие		тестовые задания по пройденным темам
33	26.12	На сцене гласные.	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
34	28.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	3	контрольное занятие		
35	09.01	«Фонемы повелевают буквами».	3	учебное занятие		
36	11.01	«Радости и печали»	3	учебное занятие		
37	16.01	«Фонемы повелевают буквами».	3	учебное занятие		
38	18.01	«Радости и печали»	3	учебное занятие		
39	23.01	Ваши старые знакомые.	3	учебное занятие		
40	25.01	«Радости и печали»	3	учебное занятие		
41	30.01	Правила о произносимых согласных.	3	учебное занятие		
42	01.02	«Радости и печали»	3	учебное занятие		
43	06.02	Правила о произносимых согласных.	3	учебное занятие		
44	08.02	«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»	3	учебное занятие		
45	13.02	Волшебное средство – «самоинструкция».	3	учебное занятие		
46	15.02	«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»	3	учебное занятие		
47	20.02	Волшебное средство – «самоинструкция».	3	учебное занятие		
48	22.02	«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»	3	учебное занятие		

49	27.02	Память и грамотность.	3	учебное занятие	
50	29.02	«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»	3	учебное занятие	
51	05.03	Строительная работа морфем.	3	учебное занятие	
52	07.03	«Про все на свете».	3	учебное занятие	
53	12.03	Строительная работа морфем.	3	учебное занятие	
54	14.03	«Про все на свете».	3	учебное занятие	
55	19.03	Где же хранятся слова?	3	учебное занятие	
56	21.03	«Что всего важнее».	3	учебное занятие	
57	26.03	Поговорим обо всех приставках сразу.	3	учебное занятие	
58	28.03	«Что всего важнее».	3	учебное занятие	
59	02.04	Поговорим обо всех приставках сразу.	3	учебное занятие	
60	04.04	«Что всего важнее».	3	учебное занятие	
61	09.04	Слова – «родственники».	3	учебное занятие	
62	11.04	«Что может быть милей бесценного родного края».	3	учебное занятие	
63	16.04	Слова – «родственники».	3	учебное занятие	
64	18.04	«Что может быть милей бесценного родного края».	3	учебное занятие	
65	23.04	Кто командует корнями?	3	учебное занятие	
66	25.04	«Почитаем вместе».	3	учебное занятие	
67	30.04	Кто командует корнями?	3	учебное занятие	
68	02.05	«Почитаем вместе».	3	учебное занятие	
69	07.05	«Не лезьте за словом в карман!»	3	учебное занятие	

70	14.05	«Произведения Н.Носова».	3	учебное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
71	16.05	«Пересаженные» корни.	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
72	21.05	Промежуточная аттестация по итогам года	3	контрольное занятие		
73	23.05	Итоговое занятие. Олимпиада.	3	учебное занятие		
74	28.05	«Пересаженные» корни.	3	учебное занятие		
75	30.05	Повторение пройденного материала	3	учебное занятие		
		Итого	225			